

Opetushallitukselle

Arenen lausunto Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa - lainsäädäntö ja suositukset -dokumentista

OPH-4945-2024

1. Johdantoluku, velvoitteet lainsäädännön pohjalta ja suositukset

1) Miten selkeää ja ymmärrettävää teksti on? 2) Miten hyvin tekstissä on huomioitu keskeiset näkökulmat ja olennaiset asiat? 3) Mihin konkreettisiin kysymyksiin toivotte vielä vastauksia?

Luvun teksti on kauttaaltaan selkeää ja ymmärrettävää. Teksti myös sisältää keskeisiltä osin oleellimmat asiat ja näkökulmat, jotka tekoälyn käyttöön on hyvä nostaa esiin.

Johdantoluvun alussa määritellään, että dokumentti on tarkoitettu tukemaan varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjiä tekoälyn opetuskäytössä. Tekstistä jää kuitenkin epäselväksi, että onko dokumentti tarkoitettu myös esimerkiksi sovellettavaksi korkeakouluissa.

2. Mitä tekoäly on?

1) Miten selkeää ja ymmärrettävää teksti on? 2) Miten hyvin tekstissä on huomioitu keskeiset näkökulmat ja olennaiset asiat? 3) Mihin konkreettisiin kysymyksiin toivotte vielä vastauksia?

Luvun teksti on kauttaaltaan selkeää ja ymmärrettävää. Teksti myös sisältää keskeisiltä osin oleellimmat asiat ja näkökulmat liittyen tekoälyn määrittelyyn.

3. Tekoälyn virhepäätelmät ja vinoumat

1) Miten selkeää ja ymmärrettävää teksti on? 2) Miten hyvin tekstissä on huomioitu keskeiset näkökulmat ja olennaiset asiat? 3) Mihin konkreettisiin kysymyksiin toivotte vielä vastauksia?

Luvun teksti on kauttaaltaan selkeää ja ymmärrettävää.

Tekstin kuvaukset tekoälyn vinoumista ja virhepäätelmistä ovat toimivia ja selkeyttävät vinoumien ja virhepäätelmien ymmärtämistä. Näiden esimerkkien lisäksi dokumentissa voisi olla myös käytännöllisempiä esimerkkejä yleisistä vinoumista ja virhepäätelmistä, joihin koulutuksen järjestäjä voi useimmiten törmätä tekoälyn käytössä.

4. EU:n tekoälyasetus

Mihin konkreettisiin kysymyksiin toivotte vielä vastauksia?

Luvun teksti on kauttaaltaan selkeää ja ymmärrettävää, ja antaa hyvän kuvan EU-tason sääntelyn vaikutuksista tekoälyn käyttöön. Teksti on luonteeltaan hyvin juridista ja siten sen hahmottaminen, miten asetus tulisi huomioida käytännön toimeenpanossa, voi paikoin olla haastavaa. Viimeistään siinä vaiheessa, kun kansallinen lainsäädäntö tekoälyä koskevasta lainsäädännöstä saadaan valmiiksi, olisi tarpeen päivittää kuvausta siten, että se sisältää myös konkreettisia ja selkeistä esimerkkejä siitä, mikä on lain ja asetuksen nojalla sallittua ja mikä kiellettyä.

5. Tietosuoja ja yksityisyys

Mihin konkreettisiin kysymyksiin toivotte vielä vastauksia?

-

Mitä muita mahdollisia huomioita haluat tuoda esiin?

Ammattikorkeakoulut ovat päivittäneet alkusyksystä 2024 yhteiset tekoälysuosituksensa. Ammattikorkeakoulujen yhteiset tekoälysuositukset ovat pohjana ammattikorkeakoulujen omien tekoälysuositusten teolle.

Tekoälysuositukset löytyvät osoitteesta: <https://arene.fi/ajankohtaista/ammattikorkeakoulut-paivitativat-tekoalysuosituksensa-yhdessa-kohti-pedagogisesti-kestavaa-tekoalyn-hyodyntamista/>

Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto Arene ry

Riitta Konkola
puheenjohtaja

Ida Mielityinen
toiminnanjohtaja