

**Ammattikorkeakoulujen  
kestävyysohjelma  
2026-2030**

**Arene**

# Ammattikorkeakoulujen kestävyysohjelma 2026–2030

Ammattikorkeakoulujen tehtävä on rakentaa yhdessä työ- ja elinkeinoelämän kanssa globaalisti kestävää ja oikeudenmukaista tulevaisuutta. Tavoitteena on turvata perusta inhimilliselle kehitykselle, hyvinvoinnille ja sopeutumiskyvylle muuttuvassa maailmassa.

Osaamisen ja osaajien tuottaminen on ammattikorkeakoulujen merkittävin tapa tukea yhteiskunnan sekä työ- ja elinkeinoelämän kestävää ja vastuullista kehitystä. Ammattikorkeakoulut edistävät kestävää kehitystä koulutuksen sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKI-toiminta) kautta, joka ovat ammattikorkeakoulujen lakisääteisiä tehtäviä. Kun oppiminen ja osaamisen kehittäminen integroidaan osaksi TKI-toimintaa, puhutaan TKIO-toiminnasta.

Yhdessä kumppaneidensa kanssa ammattikorkeakoulut sekä niistä valmistuvat ovat tärkeä osa ratkaisua kamppailussa ilmaston muutoksen torjumiseksi, luontopositiivisuuden edistämiseksi sekä kestäväen työ-, kulttuuri- ja elinkeinoelämän aikaansaamiseksi. Ekologinen kestävyys edellyttää luontopääoman kestävää käyttöä, ekosysteemien toimintakyvyn turvaamista ja heikentyneiden luontoympäristöjen ennallistamista. Luontopositiivisuudella tarkoitetaan tässä maailmanlaajuisista tavoitteita pysäyttää luontokato vuoteen 2030 mennessä sekä saavuttaa luonnon täysi elpyminen vuoteen 2050 mennessä. Ammattikorkeakoulut pyrkivät hillitsemään ilmastonmuutosta ja tavoittelevat luontopositiivisuutta ensisijaisesti vähentämällä oman toimintansa ilmasto- ja luontohaittoja. Muutosta saadaan aikaan myös vaikuttavan koulutuksen ja TKI-toiminnan kautta.

Ammattikorkeakouluilla on keskeinen rooli rakentaa kestävää kasvua ja vauhdittaa vihreää siirtymää työelämälähtöisellä osaamisella sekä TKI-toiminnalla. Vaikuttavuuden takaaminen edellyttää riittäviä resursseja, jotka vahvistavat ammattikorkeakoulujen toimintaedellytyksiä. Ammattikorkeakoulujen roolia yhteiskunnan kestävyysasteiden ratkaisijana tulee vahvistaa edelleen.

Ammattikorkeakoulujen kestävyys- ja vastuullisuustyötä ohjaa Yhdistyneiden kansakuntien (YK) kestäväen kehityksen ohjelma Agenda 2030 (kuva 1) sekä opetus- ja kulttuuriministeriön kestäväen kehityksen linjaukset. Agenda 2030 tunnistaa koulutuksen ja TKI-toiminnan merkityksen tarvittavien muutosten aikaansaamisessa. Kestävällä kehityksellä tarkoitetaan ekologisesti, sosiaalisesti, kulttuurisesti ja taloudellisesta kestävää kehitystä.

# KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITTEET

17 TAVOITETTA MAAILMAN MUUTTAMISEKSI



Kuva 1: [ykliitto.fi](http://ykliitto.fi)

Kestävyytyön edistämiseksi ammattikorkeakoulut ovat yhteistyössä laatineet kestävyyslupaukset sekä niihin liittyvät toimenpiteet. Ammattikorkeakoulujen kestävyysohjelma 2026–2030 antaa yhteisen viitekehyksen ja tukee kaikkien Suomen 24 ammattikorkeakouluyhteisön työtä kohti kestävämpää ja vastuullisempaa tulevaisuutta.

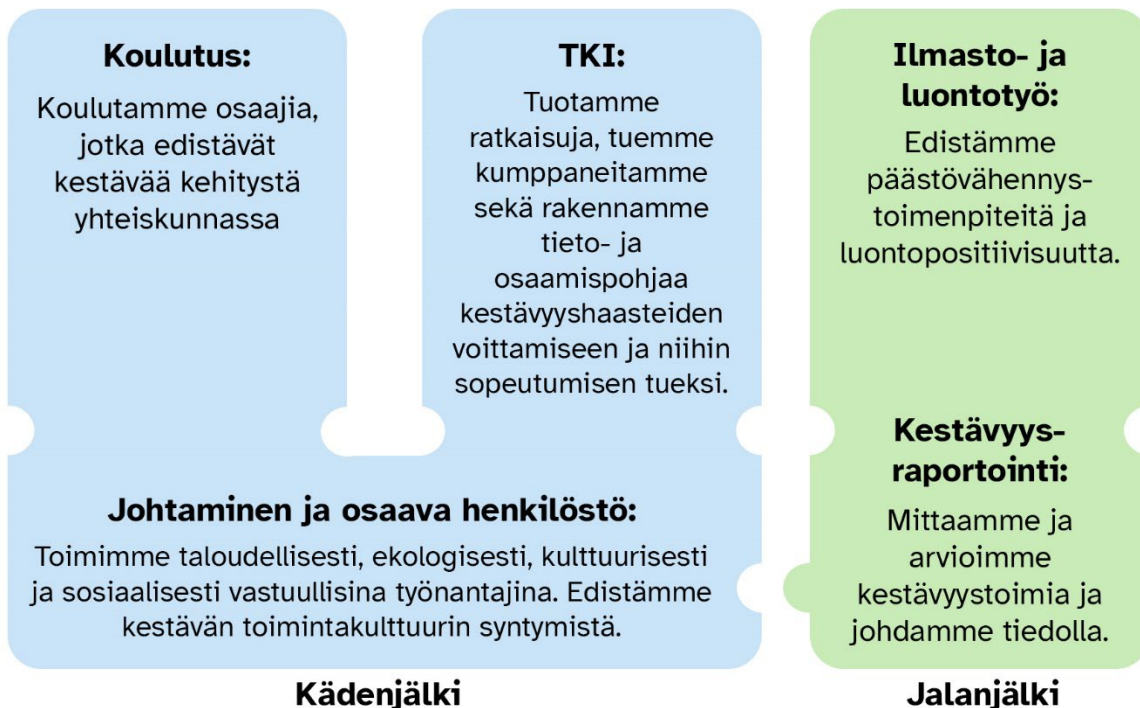
Tämä ohjelma toimii jatkumona aiemmalle Ammattikorkeakoulujen kestävä kehityksen ja vastuullisuuden ohjelmalle, jonka toteutumista arviointiin alkuvuodesta 2026 toteutetun itsearviointin avulla. Itsearviointin tulosten perusteella kestävä kehityksen ja vastuullisuuden työ ammattikorkeakouluissa on edennyt tasaisesti ja johdonmukaisesti, ja kestävyys on vakiintunut strategiselle tasolle, mutta käytännön toteutuksessa on vielä kehitettävää. Kehittämistarpeina korostuivat erityisesti kestävyystyön systematisointi ja tiedolla johtaminen, henkilöstön kestävyysosaamisen vahvistaminen sekä luontotyön vahvistaminen.

## Vaikuttavuus syntyy korkeatasoisesta tutkimuksesta ja osaamisen kehittämisestä

Ammattikorkeakoulut muodostavat yliopistojen kanssa osaamis- ja innovaatioperustan, joka tukee Suomen siirtymää kestäväan ja resilienttiin tulevaisuuteen. Tutkimuksen ja koulutuksen avulla tuotetaan tutkittua tietoa, ratkaisuja ja osaamista ilmastonmuutoksen hillintään, luontopositiivisuuden edistämiseen, teknologisten murrosten haasteisiin, ja hyvinvointia sekä turvallisuutta uhkaavien riskien hallintaan. Ammattikorkeakoulut ovat alustoja monialaiseen ja eri toimijoiden väliseen yhteistyöhön ja kehittämiseen. Osaamisella tuetaan ja haastetaan työ- ja elinkeinoelämää, korkeakouluja, kuntia, henkilöstöä ja opiskelijoita rakentamaan kestävämpää tulevaisuutta. Ympäristö, ihmiset ja talous huomioidaan tasavertaisesti niin päätöksenteossa kuin arjen toiminnassa.

Ammattikorkeakouluyhteisöjen yhteisenä tavoitteena on kasvattaa kädenjälkeä eli vaikuttavuutta yhteiskunnan kehityksessä sekä pienentää toiminnan jalanjälkeä. Kädenjälkeä kasvatetaan osaan henkilöstön toimesta niin koulutuksessa kuin TKI-toiminnassa. Ammattikorkeakoulut edistävät yhdenvertaista ja saavutettavaa osaamisyhteiskuntaa, jossa kestävyysosaaminen on läpileikkaava perustaito. Ammattikorkeakouluista valmistuneet ihmiset ja TKI-toiminnan tulokset auttavat yhteiskuntaa lisäämään kädenjälkeään ja pienentämään hiilijalanjälkeään (kuva 2).

Ammattikorkeakoulujen kestäväan kehityksen ja vastuullisuuden ohjelmassa kestävyttä edistetään viidessä eri teemassa, jotka ovat koulutus, TKI-toiminta, johtaminen ja henkilöstön osaamisen kehittäminen, ilmasto- ja luontotyö, sekä kestävyysraportointi. Nämä viisi teemaa muodostavat kokonaisuuden, joiden kautta ammattikorkeakoulujen kädenjälkeä voidaan kasvattaa ja jalanjälkeä pienentää.



Kuva 2: Ammattikorkeakoulujen kädenjäljen kasvattamisen ja jalanjäljen pienentämisen osa-alueet

Ammattikorkeakoulujen kestävyysyhteistyö rakentuu vastuullisuusvastaavien verkoston sekä sen yhteydessä toimivien teemakohtaisten työryhmien varaan. Vastuullisuusvastaavien verkosto kokoaa yhteen ammattikorkeakoulujen nimeämät asiantuntijat ja toimii valtakunnallisena vertaisverkostona, joka tukee yhteistä kehittämistä, tiedonvaihtoa ja viestintää.

Teemakohtaiset työryhmät toimivat vastuullisuusvastaavien verkoston yhteydessä ja tekevät säännöllisesti yhteistyötä Arenen valiokuntien, työryhmien ja muiden verkostojen kanssa. Työryhmien aiheina ovat koulutus, TKI-toiminta, johtaminen ja henkilöstön osaamisen kehittäminen, ilmasto- ja luontotyö, sekä kestävyysraportointi. Työryhmien tavoitteena on varmistaa, että kestävyys ja vastuullisuus kytkeytyvät tiiviisti ammattikorkeakoulujen perustehtäviin, johtamiseen ja yhteiseen kehittämiseen. Näin varmistetaan työn jatkuvuus, pitkäjänteisyys ja yhteinen oppiminen.

# Ammattikorkeakoulujen kestävyyslupaukset

## **KOULUTUS - Ammattikorkeakoulut rakentavat kestävän tulevaisuuden osaamista**

Ammattikorkeakouluilla on tärkeä rooli uusien osaajien kouluttajana sekä työelämän osaamisen vahvistajana perustutkintojen, YAMK-koulutusten ja jatkuvan oppimisen kautta. Ammattikorkeakoulujen aktiivinen työelämäyhteistyö, vahva pedagoginen osaaminen ja TKIO-toiminta mahdollistavat tulevaisuuden osaamistarpeiden ennakoinnin ja niihin kouluttamisen.

Ammattikorkeakoulut tarjoavat joustavia mahdollisuuksia opintoihin ja osaamisen kehittämiseen, mikä mahdollistaa korkeakouluopinnot monenlaisille opiskelijoille. Tämä on osa ammattikorkeakoulujen sosiaalista vastuuta ja varmistaa, että mahdollisimman moni löytää oman paikkansa kestävän yhteiskunnan rakentajana.

Ammattikorkeakoulujen yhteiset kompetenssit luovat hyvän perustan kestävän tulevaisuuden osaamisen kehittämiseksi. Myös tiedonkeruuta järjestettävistä koulutuksista on kehitetty. Suurimmat haasteet liittyvät opiskelijoiden kestävyysosaamisen kehittymisen arviointiin ja tiedon käyttämiseen ennakoivasti koulutusten kehittämiseen.

### **Lupauksemme**

1. Tuemme kestävyysmurrosta kaikilla yhteiskunnan osa-alueilla ja tasoilla kouluttamalla asiantuntijoita, jotka osaavat ja haluavat edistää kestävää tulevaisuutta työelämässä ja yhteiskunnassa.
2. Kehitämme opetussuunnitelmia ja arvioimme oppijoiden kestävyysosaamisen kehittymistä yhteistyössä työelämän kanssa sen varmistamiseksi, että kestävä kehitys ja vastuullisuus läpileikkaavat kaikkea koulutustamme ja vauhdittavat kestävyysmurrosta.

### **Toimenpiteemme**

- Perustamme koulutuksen kehittämisen yhdessä muotoiltuihin kestävä kehityksen osaamistavoitteisiin.
- Ennakoimme työelämän muutoksia ja kehitämme aktiivisesti koulutuksiamme vastaamaan niihin ja vauhdittamaan työelämän kestävyysmurrosta.
- Vahvistamme kestävä kehityksen ja vastuullisuuden roolia kaikissa opinnoissa.
- Kannustamme opiskelijoita toimimaan kestävä kehityksen edistämiseksi.
- Painotamme kestävä kehityksen ja vastuullisuuden osaamista jatkuvan oppimisen opintotarjonnassa.
- Edistämme ja mahdollistamme ajantasaisen kestävä kehityksen osaamisen kehittymisen integroimalla TKI-toimintaa oppimiseen ja opetukseen.
- Seuraamme kestävä kehityksen ja vastuullisuuden osaamistavoitteiden toteutumista ja vaikeuttavuutta erilaisilla kyselyillä ja arvioinneilla.
- Teemme avoimesti laajaa yhteistyötä korkeakoulujen, oppilaitosten, työelämän ja muiden sidosryhmien kanssa.

## **TKI-TOIMINTA – ratkaisuja kestävyysaasteisiin**

TKI-toiminta on ammattikorkeakoulujen lakisääteinen tehtävä, joka tuo ratkaisuja yhteiskunnan ja luonnon kestävyysongelmiin sekä pitkällä aikavälillä että tämän päivän tarpeisiin. Soveltava tutkimus, kumppanuudet ja laaja verkostoituminen mahdollistavat uusien teknologioiden, toimintamallien ja innovaatioiden kehittämisen.

Ammattikorkeakoulujen tavoitteena on huomioida kestävä kehitys kaikessa TKI-toiminnassa ja viedä näitä tavoitteita eteenpäin yhteistyössä sekä korkeakouluyhteisön että laajojen kumppanuuksien kautta. Ammattikorkeakoulujen TKI-toimintaa rakennetaan yhdessä elinkeinoelämän, julkisen sektorin ja kolmannen sektorin kanssa sekä kansainvälisissä verkostoissa. Sillä voidaan edistää myös uudistavaa talousajattelua, jolloin luonnonvarojen käyttöä ylläpitävän järjestelmän sijaan pyritään kohti luontoposiitivista ja kestävyttä rakentavaa lähestymistapaa yhteiskuntaan ja elinkeinoelämään. Päivitetyt lupaukset ja toimenpiteet pohjautuvat aiemmin tehdyille työlle, mutta huomioivat myös erityisesti luontoposiitivisuuden ja paikallisuuden.

### **Lupauksemme**

1. TKI-toiminnassa kehitämme ratkaisuja, jotka vastaavat kestävästi yhteiskunnallisiin, kulttuuriin ja taloudellisiin kehittämistarpeisiin, edistävät luontoposiitivisuutta sekä tukevat ilmasto- ja ympäristökriisien ehkäisemistä ja niihin sopeutumista
2. TKI-toiminnallamme rakennamme osaamista, kehitämme rakenteita ja yhteistyötä sekä tuotamme kestäviä ratkaisuja, joiden kautta kehitetään koulutusta. Ymmärrämme, että koulutuksessa hyödynnettävä osaaminen sisältää niin globaalit ongelmat kuin paikalliset kestävyysteot.
3. Kehitämme toimintaamme niin, että meidät tunnetaan vetovoimaisina ja vastuullisina yhteistyökumppaneina ja työnantajina myös ekologisesti, sosiaalisesti, kulttuurisesti ja taloudellisesti kestävästä ja vastuullisesta TKI-toiminnan ansiosta.

### **Toimenpiteemme**

- Hyödynnämme ja edelleen kehitämme yhdessä laadittua kriteeristöä TKI-toiminnan kestävyden ja vastuullisuuden kehittämiseksi.
- Tuotamme kestävyysratkaisuja yhteistyössä korkeakouluyhteisön, elinkeinoelämän, julkisen sektorin ja kolmannen sektorin kanssa.
- Tuotamme tarvittavaa tietoa TKI-toimintamme vaikuttavuuden kasvun tueksi, paikallisella, alueellisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla sekä julkaisemme TKI-toiminnasta saamamme tiedon yhteiskunnan hyödynnettäväksi, erityisesti yhteiskunnallista keskustelua ja tiedon avoimuutta edistäen.
- Rakennamme TKI-hankkeiden tulosten pohjalta koulutuksessa hyödynnettävää osaamisperustaa ja luomme kestävyttä ja vastuullisuutta edistäviä oppimismahdollisuuksia TKI-hankkeisiin.

## **JOHTAMINEN JA OSAAVA HENKILÖSTÖ - kestävä osaamisen johtamista ja kehittämistä**

Ammattikorkeakoulujen tavoitteena on johtaa toimintaansa YK:n kestävä kehityksen tavoitteiden mukaisesti ja tehdä pitkäjänteisiä päätöksiä, jotka vahvistavat ekologista, sosiaalista ja taloudellista kestävyttä. Vastuullisuus ja kestävyys ovat integroidaan strategiaan, mittareihin ja johtamisen rakenteisiin.

Ammattikorkeakouluissa johtaminen on yhdenvertaista ja oikeudenmukaista. Henkilöstöä ja esihenkilöitä rohkaistaan tekemään vastuullisia ja eettisesti kestäviä päätöksiä. Ammattikorkeakoulujen toimintakulttuuri perustuu arvoihin, avoimuuteen ja rehellisyyteen.

Ammattikorkeakoulujen johtaminen ja osaamisen kehittäminen näkyy hyvin toimintatavoissa ja linjauksissa. Haasteita kuitenkin esiintyy osaamisen kehittämisen systemaattisuudessa ja tiedon hyödyntämisessä päätöksenteossa. Henkilöstön kestävyysosaamisen haasteena korostuu yleistasoisuus.

### **Lupauksemme**

1. Johdamme perustuen tietoon ja perustelemme päätöksemme läpinäkyvästi.
2. Kestävä henkilöstöjohtaminen edistää työhyvinvointia, henkilöstön voimavarojen vastuullista johtamista ja jatkuvaa osaamisen kehittämistä. Hyödynnämme tähän tarkoitukseen sopivia työvälineitä ja menetelmiä.
3. Henkilöstön osaamisen ja suoriutumisen arviointi on monimuotoista ja näyttöön perustuvaa.
4. Henkilöstöllä on kestävyys- ja vastuullisuusosaamista, joka tukee ammattikorkeakoulun kestävä ja vastuullista toimintaa, vahvistaa sen jatkuvaa kehittämistä ja tuottaa vaikuttavuutta sidosryhmille.
5. Toimintakulttuurimme on monimuotoinen, yhdenvertainen ja kaikille saavutettava.

### **Toimenpiteemme**

- Huolehdimme henkilöstön kestävyys- ja vastuullisuusosaamisen kehittymisestä koko työsuhteen elinkaaren ajan integroimalla teemat johtamisen ja HR-prosesseihin.
- Sisällytämme kestävä kehityksen ja vastuullisuuden osaamisen johtamiseen ja tehtäväkohtaiseen ydiosaamiseen roolin ja vastuiden mukaisesti.
- Arvioimme vastuullisuus- ja kestävyys-perehdytyksen toteutumista ja kehitämme perehdytystä palautteen perusteella.
- Toteutamme organisaation kestävyys- ja vastuullisuusosaamisen systemaattista seuranta ja arviointia osana laatujärjestelmää.
- Kehitämme moninaisuutta sekä johtamisessa että käytännön työssä ja huolehdimme sosiaalisen saavutettavuuden suunnitelmallisesta parantamisesta.
- Teemme yhteistyötä vastuullisesti toimivien kumppaneiden kanssa, vahvistaen alueellista yhdenvertaisuutta, hyvinvointia ja elinvoimaa sekä edistäen yhteiskunnallista muutosta kohti kestävämpiä ja vastuullisempia ratkaisuja.

## **ILMASTO- JA LUONTOTYÖ – päästövähennyksiä ja luontohaittojen minimointia**

Ammattikorkeakoulujen ilmasto- ja luontotyön tavoitteena on edistää hiilikädenjälkeä ja luontoposiitiivisuutta sekä vähentää ammattikorkeakoulujen omia ilmasto- ja luontovaikutuksia. AMK-sektorilla hiilijalanjäljen laskenta on ollut vakiintunutta vuodesta 2020 asti ja sitä tehdään yhteisellä jatkuvasti kehittyvällä laskentamallilla. Tulosten hyödyntäminen johtamisessa on edelleen osin satunnaista eikä koko AMK-sektorin yhtenäistä vähähiilisyystiekarttaa ole laadittu.

### **Lupauksemme**

1. Ilmasto- ja luontovaikutuksia tarkastellaan yhdessä. Tavoitteet perustuvat läpinäkyvään laskentaan ja noudattavat viherväittämien säännöksiä.
2. Ammattikorkeakoulut sitoutuvat jatkuvaan hiilijalanjäljen vähentämiseen. Scope 1 ja 2 osalta pyritään mahdollisimman lähelle nettonollaa vuoteen 2030 mennessä siten, ettei tavoite lisää luontohaittoja. Scope 3 osalta asetetaan AMK-kohtaiset vähennystavoitteet perustuen kategoriakohtaiseen olennaisuuteen ja todennettaviin toimenpiteisiin.
3. Ammattikorkeakoulut vahvistavat henkilöstön ja opiskelijoiden ilmasto- ja luonto-osaamista sekä rakentavat yhteiskunnalle myönteistä hiili- ja luontokädenjälkeä TKI-, koulutus- ja aluekehittämistoiminnan kautta.

### **Toimenpiteemme**

- Laadimme AMK-sektorin yhteisen linjauksen päästövähennyksistä ja luontoposiitiivisuudesta.
- Laajennamme laskentaa luontovaikutuksiin (luontojalanjälki) vaiheittain ja tunnistamme keskeiset vaikutusluokat.
- Vähennämme kiinteistöjen energiankulutusta, mikä vähentää toimintamme ilmasto- ja luontovaikutuksia.
- Vahvistamme matkustus- ja hankintaohjeiden toimeenpanoa siten, että ne ohjaavat päästövähennyksiin ja luontohaittojen minimointiin. Huomiota kiinnitetään erityisesti lentomatkustamiseen ja hankintojen tarpeellisuusharkintaan
- Hyödynnämme laskentatuloksia johdon päätöksenteossa ja kytkemme ne talous-, tila- ja hankintaprosesseihin.
- Laadimme vuosiraportin, joka sisältää ilmastovaikutusten lisäksi luontovaikutukset ja toimenpiteiden yhteiskunnallisen kädenjäljen.
- AMKit toimivat verkostona kehittäen yhteisiä laskentaperiaatteita, mittareita ja vertailtavuutta. Jatkamme ja vahvistamme Arenen ja Unifin välistä yhteistyötä, erityisesti Finn-ARMA-verkostossa, jotta menetelmät ja tavoitteet pysyvät kansallisesti yhdenmukaisina.



## **KESTÄVYYSRAPORTOINTI – kohti systemaattista seuranta ja tiedolla johtamista**

Kestävyysraportoinnin tavoitteena on tehdä ammattikorkeakoulun kestävyystyö näkyväksi sekä tukea sen suunnitelmallista ja johdonmukaista johtamista. Kestävyysraportoinnin avulla voidaan koota yhteen tietoa ammattikorkeakoulun jalanjäljestä ja kädenjäljestä.

Kestävyystyöhön liittyvän tiedon seuranta tukee strategista johtamista, päätöksentekoa ja toiminnan kehittämistä sekä vahvistaa luottamusta sidosryhmien suuntaan. Tavoitteena on, että kestävyystyö on osa ammattikorkeakoulun normaalia tiedolla johtamisen kokonaisuutta ja jatkuvaa parantamista.

Vaikka lainsäädännöllistä velvoitetta kestävyysraportoinnille ei ole, ovat ammattikorkeakoulut kehittäneet kestävyystyöhön liittyvää tiedon seuranta määrätietoisesti. Yhteinen kansallinen raportointimalli on luonut pohjaa yhtenäisille käsitteille, toisilta oppimiselle ja jatkuvalla parantamiselle. Kestävyystyön keskeinen haaste on ollut koota tieto sellaiseen muotoon, että se tukee samanaikaisesti ulkoista raportointia, sisäistä johtamista, vaikuttavuuden arviointia ja ennakkoivaa kehittämistä.

### **Lupauksemme**

1. Sitoudumme yhdessä kehittämään kestävyystyön seuranta systemaattisena, läpinäkyvänä ja tarkoituksenmukaisena kokonaisuutena.
2. Rakennamme kestävyystyön seurannan yhteisten määritelmien ja periaatteiden varaan. Kehitämme yhdessä raportointia tukevia mittareita.
3. Seuraamme kestävyystavoitteiden etenemistä, tunnistamme kehittämistarpeita ja viestimme avoimesti sekä onnistumisista että haasteista.

### **Toimenpiteemme**

- Kehitämme kestävyystyön seuranta vaiheittain osaksi ammattikorkeakoulun normaaleja tiedonkeruu-, arviointi- ja raportointiprosesseja.
- Täsmennämme indikaattoreita ja mittareita niin, että ne tukevat strategisia tavoitteita ja kytkeytyvät suoraan toiminnan ohjaukseen ja päätöksentekoon.
- Vahvistamme kestävyystyön yhteyttä laatu järjestelmään, riskienhallintaan ja strategiseen suunnitteluun.
- Hyödynnämme kestävyystyön seuranta osaamisen kehittämisen välineenä ja lisäämme sen avulla ymmärrystä kestävyysvaikutuksista.
- Tuemme kestävyysraportoinnilla ennakkoivaa johtamista, avointa viestintää ja ammattikorkeakoulujen roolia kestävä kehityksen suunnannäyttäjänä.

## **Yhteistyössä valmisteltu ohjelma**

Tämä ohjelma toimii jatkumona aiemmalle Ammattikorkeakoulujen kestävä kehityksen ja vastuullisuuden ohjelmalle. Ohjelman päivittämiselle oli selkeä tarve, sillä kestävyystyö on viime vuosina kehittynyt merkittävästi. Organisaatioiden osaaminen, tietoisuus ja kyvykyys ovat vahvistuneet, samalla kun kestävyyskysymysten kokonaisuus on monimutkaistunut ja toimintaympäristön vaatimukset ovat kasvaneet.

Tässä ohjelmassa annettuihin lupauksiin on sitoutunut Suomen kaikki 24 ammattikorkeakoulua. Päivitetyn ohjelman valmisteluun on osallistunut ammattikorkeakoulujen henkilöstöä kaikista Arenen kestävä kehityksen työryhmistä sekä vastuullisuusvastaavien verkostosta ja sen yhteydessä toimineesta kestävyysraportointiin keskittyneestä työryhmästä.

Päivitystyötä ovat koordinoineet vastuullisuusvastaavien verkoston sekä alatyöryhmien puheenjohtajat: Vappu Kunnaala-Hyrkki, Xamk (vastuullisuusvastaavien verkosto); Eveliina Asikainen, TAMK (koulutustyöryhmä); Timo Parkkola, Humak (TKI-toiminnan työryhmä); Tiina Huhtalo, Lapin AMK (johtaminen ja osaava henkilöstö -työryhmä); Asseri Laitinen, VAMK (ilmasto- ja luontotyöryhmä); sekä Mirva Juntti, Lapin AMK (kestävyysraportointityöryhmä).

**Ammattikorkeakoulujen  
kestävyysohjelma  
2026–2030**

**Arene**