Arenes rekommendationer till yrkeshögskolorna om utnyttjande av artificiell intelligens - Trafikljusmodellen

Arene

Inledning

Yrkeshögskolorna rekommenderas att fastställa principer för användningen av artificiell intelligens som en del av undervisningen och studierna.

Trafikljusmodellen är, när det är möjligt, bra att integrera i lärmiljön. Förhållningssättet till användningen av artificiell intelligens bör också dokumenteras i genomförandeplanerna. På så sätt säkerställs att principerna och ansvaret kring användningen av artificiell intelligens är tydliga och enhetliga för alla parter.

Läraren handleder studerande i en ansvarsfull användning av artificiell intelligens i studieuppgifter och examensarbeten. Studerande rekommenderas att utnyttja artificiell intelligens i sitt lärande och sina studier.

Läraren ger anvisningar för användningen av artificiell intelligens i studieuppgifter och examensarbeten med hjälp av trafikljusmodellen. Vi rekommenderar en så tillåtande linje som möjligt. Samtidigt bör man beakta att när artificiell intelligens integreras i digitala verktyg blir gränsen mellan mänskligt och AI-genererat innehåll svår att dra. Att förbjuda användningen av artificiell intelligens ska alltid vara väl motiverat.

Användning av AI i studieuppgifter och examensarbeten

Obligatorisk, måste användas, måste rapporteras, påverkar bedömningen

Artificiell intelligens måste användas för att skapa resultat*. Studerande måste rapportera hur artificiell intelligens har använts. Underlåtenhet att använda AI påverkar bedömningen.

Förbjuden, får inte användas

Resultatet* måste skapas utan hjälp av artificiell intelligens. Användning av AI tolkas som fusk.

Tillåten, kan användas, måste rapporteras, kan inverka på bedömning

Artificiell intelligens kan användas vid skapandet av resultat. Den studerande ska redogöra för hur artificiell intelligens har använts. Att inte redovisa användningen av AI kommer att tolkas som fusk. Användningen av AI kan påverka bedömningen.

Tillåten, kan användas, behöver inte rapporteras

Artificiell intelligens kan användas fritt och behöver inte uppges för att skapa resultatet. Användningen av AI påverkar inte bedömningen.

Arene

* Resultat innebär det slutliga arbete eller kunskapen som en studerande redovisar och som uppfyller målen för den givna lärandeuppgiften. Detta kan vara en uppsats, forskningsrapport, presentation, projekt, bild, video, matematisk uträkning eller annat konkret arbete som visar studentens förståelse och förmåga till tillämpning av ämnet.

CC BY NC SA

Obligatorisk, måste användas, måste rapporteras, påverkar bedömningen

Artificiell intelligens måste användas för att skapa resultat*. Studerande måste rapportera hur artificiell intelligens har använts. Underlåtenhet att använda AI påverkar bedömningen.

När?

Detta alternativ är lämpligt när läraren vill säkerställa att studerande får möjlighet att använda och tillämpa artificiell intelligens under sina studier.

Exempel

Hur kan artificiell intelligens användas?

Användning av artificiell intelligens som stöd för det egna lärandet är tillåten utan särskild redovisning. Artificiell intelligens kan utnyttjas till exempel som stöd för idéutveckling, vid uppbyggnad av kunskapsunderlag, informationssökning samt för att utvärdera det egna kunnandet och lärandet. **I denna uppgift är användningen av artificiell intelligens obligatorisk och ska användas vid framställningen av resultatet enligt uppgiftens anvisningar.**

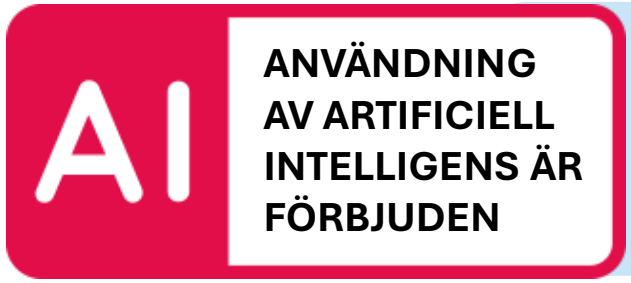
Hur ska användningen redovisas?

I samband med inlämningen **ska det tydligt beskrivas vilket AI-verktyg som har använts vid framställningen av resultatet, i vilket syfte och på vilket sätt det har använts**. Beskrivningen ska motsvara den faktiska användningen.

Hur påverkar det bedömningen?

Artificiell intelligens är inte en källa, och fakta samt referenser ska kontrolleras i tillförlitliga källor. I bedömningen läggs särskild vikt vid att den studerandes eget tänkande, analys och reflektion tydligt framgår i förhållande till AI-genererat innehåll. **Att inte använda artificiell intelligens eller att inte redovisa användningen påverkar bedömningen i enlighet med lärarens anvisningar.**

Arene



Förbjuden, får inte användas

Resultatet* måste skapas utan hjälp av artificiell intelligens. Användning av AI tolkas som fusk.

När?

Detta alternativ är lämpligt när läraren vill säkerställa att studerande visar grundläggande kompetens utan stöd av artificiell intelligens.

Exempel

Hur kan artificiell intelligens användas?

Användning av artificiell intelligens i förberedelserna är tillåten. **I denna uppgift får artificiell intelligens inte användas vid framställningen av resultatet.**

Hur ska användningen redovisas?

Användningen av artificiell intelligens behöver inte redovisas när den endast används i förberedelserna och inte som en del av genomförandet eller inlämningen av uppgiften.

Hur påverkar det bedömningen?

Bedömningen utgår från den studerandes eget kunnande och självständigt producerade innehåll. **Användning av artificiell intelligens betraktas som fusk och påverkar bedömningen enligt lärarens anvisningar.**

Arene

Tillåten, kan användas, måste rapporteras, kan inverka på bedömning

Artificiell intelligens kan användas vid skapandet av resultat. Den studerande ska redogöra för hur artificiell intelligens har använts. Att inte redovisa användningen av AI kommer att tolkas som fusk. Användningen av AI kan påverka bedömningen.

När?

Detta alternativ är lämpligt när läraren vill uppmuntra studerande till en ansvarsfull och transparent användning av artificiell intelligens.

Exempel

Hur kan artificiell intelligens användas?

Användning av artificiell intelligens som stöd för det egna lärandet är tillåten utan särskild redovisning. Artificiell intelligens kan utnyttjas till exempel som stöd för idéutveckling, vid uppbyggnad av kunskapsunderlag, informationssökning samt för att utvärdera det egna kunnandet och lärandet. **I denna uppgift får artificiell intelligens användas vid framställningen av resultatet i enlighet med uppgiftens anvisningar.**

Hur ska användningen redovisas?

I samband med inlämningen ska det tydligt beskrivas **vilket AI-verktyg som har använts vid framställningen av resultatet, i vilket syfte och på vilket sätt det har använts.** Beskrivningen ska motsvara den faktiska användningen.

Hur påverkar det bedömningen?

Artificiell intelligens är inte en källa; fakta och referenser ska kontrolleras i tillförlitliga källor. I bedömningen betonas den studerandes eget tänkande, analys och förståelse**. Innehåll som direkt genererats av artificiell intelligens uppfyller inte i sig bedömningskriterierna och påverkar bedömningen enligt lärarens anvisningar. Att inte redovisa användningen av artificiell intelligens tolkas som fusk.**

Arene

Tillåten, kan användas, behöver inte rapporteras

Artificiell intelligens kan användas fritt och behöver inte uppges för att skapa resultatet. Användningen av AI påverkar inte bedömningen.

När?

Detta alternativ är lämpligt när läraren vill tillåta fri användning av artificiell intelligens och när den inte tillför ett betydande mervärde till prestationen.

Exempel

Hur kan artificiell intelligens användas?

Användning av artificiell intelligens som stöd för det egna lärandet är tillåten utan särskild redovisning. Artificiell intelligens kan utnyttjas till exempel som stöd för idéutveckling, vid uppbyggnad av kunskapsunderlag, informationssökning samt för att utvärdera det egna kunnandet och lärandet. **I denna uppgift får artificiell intelligens användas fritt vid framställningen av resultatet.**

Hur ska användningen redovisas?

Användningen av artificiell intelligens behöver inte redovisas. Den studerande kan dock vid behov nämna användningen som en del av beskrivningen av resultatet.

Hur påverkar det bedömningen?

Användningen av artificiell intelligens påverkar inte bedömningen; bedömningen baseras på det resultat som producerats i enlighet med uppgiftens anvisningar.

Arene